

Sayı : 89413579-824.02-879
Konu : Dergi

16.10.2015

KAHRAMANMARAŞ ŞEVAK İMAM ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2016 yılı Ocak ayında üçüncü sayısını yayımlamayı planlamaktadır. Dergimizde yayımlanmasını düşündüğünüz akademik çalışmalarınızı ekte verilen dosyaya uygun şekilde 01 Aralık 2015 tarihine kadar tamamlayarak sbdergi@erdogan.edu.tr adresine iletmeniz hususunda, Gereğini bilgilerinize arz ederim.

e-imzalıdır
Prof. Dr. Şevket TOPAL
Müdür

Ek : Dosya

T.C. K.S.Ü.	
TARİH	28.10.15
SAYI	14694
GİTTİĞİ BİRİM	

Sos. Bil. Ens. Md.
28-10-15
m

Anabilim Dalı Başkanı
28.10.2015
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Tarih
Sayı
Gelen Evrak
web'te Deyim



Biçimlendirmeyi Bozmadan on iki Sözcüğü Geçmeyen Başlığı Buraya Ekleyiniz*

Put the English Title Here

Ad SOYADI**, Ad SOYAD2***

ÖZ: Her makalenin başında Türkçe, İngilizce ve makale başka bir yabancı dilde yazılmışsa yazıldığı dilde özet bulunmalıdır. Özet, 9 punto büyüklüğünde, iki yana yaslı ve 200 sözcüğü geçmeyecek şekilde yazılmalıdır. Biçimlendirmeyi bozmadan bu kısmı silip yerine kendi özetinizi yazabilirsiniz.

Anahtar sözcükler: anahtar sözcükler küçük harflerle yazılmalı ve 3-5 anahtar sözcük bulunmalıdır. Anahtar sözcükler virgül (,) işareti ile birbirinden ayrılmalıdır.

ABSTRACT: You need to insert an English abstract into this section by taking into account exactly the same format. The abstract should not exceed 200-words. If your translation does exceed the given limitation, you should arrange your wording to keep within the 200-word limit. Thanks a lot!

Keywords: keyword 1, keyword 2, keyword 3 (keywords should not exceed 3- 5 words)

1. GİRİŞ

Bölüm başlıkları büyük harfle yazılmalıdır. Makalelerde problem giriş bölümü içinde açıkça belirtilmelidir. Giriş bölümünü sırasıyla yöntem, bulgular, tartışma ve sonuç bölümleri izlemelidir.

Bundan sonraki bütün kısımlar, burada olduğu gibi, 11 punto ve tek satır aralıklı olarak, biçimlendirme bozulmadan yazılmalıdır. Makalenin uzunluğu, kaynakça kısmı hariç olmak üzere 10.000 sözcüğü geçmemelidir. Aksi takdirde makale incelemeye alınmadan yazara iade edilecektir. Uzun İngilizce özet bu sınırlamanın içinde değildir. İngilizce ve Arapça yazılan makalelerde uzun özet bulunmasına gerek yoktur.

1.1. Alt Başlık Küçük Harfle Yazılmalıdır

Alt başlıklar küçük harfle, koyu ve yukarıdaki formata uygun yazılmalıdır. Burada olduğu gibi alt bölümlerde bu formata dikkat edilmelidir.

Çalışan çocuklarla ilgili araştırmasında Ergene (1995), biçiminde, cümle içinde de kaynağa gönderme yapılabilir. Birden fazla kaynağa gönderme yapıldığında önce ismin harflerine göre sıralama yapılır. Eğer isimler aynı ise yıllar dikkate alınır. Kaynağa gönderme yapılırken isimle yıl arasına virgül konulur, kaynaklar noktalı virgülle ayrılır (Arıkan, 2003; Atav, 1998; Şenli, 2006).

Okulda bir öğretmenden beklenen sadece konu alanına ilişki sorumluluklarıyla sınırlı değildir. Öğretmenden okulun işleyişiyle ilgili görüş ve öneriler de geliştirmesi, okulun sorunlarına ilgi duyması beklenir. Bunun için de eğitim sisteminin ve okul örgütünün yapı ve işleyişini bilmesi gereklidir. Okulu geliştirmeye ilgili 12 adet

* Eğer makale, tez veya proje çalışmasının bir kısmı ya da tamamı yayınlanmamış olmak kaydıyla bildiri olarak sunulmuş bir çalışmaysa, buraya o açıklama konulmalıdır. Bu tür bir durum söz konusu değilse ilk yazara tek yıldız verilerek, yazarlar ve varsa araştırmanın yapıldığı üniversite, laboratuvar ya da kuruluşla ilgili bilgiler konulmalıdır

** Ünvan 1, Üniversite adı 1, Fakülte adı, Şehir-Ülke, e-posta:

*** Ünvan 2, Üniversite adı 2, Fakülte adı, Şehir-Ülke, e-posta:

yeterlilik maddesi bulunmaktadır. BÖTE öğrencilerinin bu yeterlilik maddeleri konusunda kendilerini "orta" düzeyde yeterli gördükleri anlaşılmaktadır (Seferoğlu, 2004, s. 137).

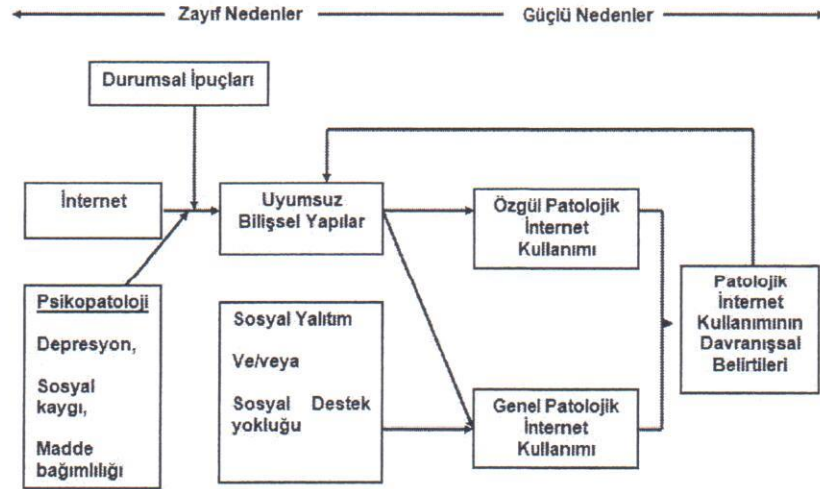
1.2. Alt Başlık Küçük Harfle Yazılmalıdır

E-postalar özel olduğu için kaynaklarda belirtilmez. Fakat bir e-postadan alıntı yapmak isterseniz şu yolu izleyebilirsiniz: İ. Ö. Zembat geçenlerde yaptığımız bir görüşmede bu fikir üzerinde aynı görüşe sahip olduğunu belirtmiştir (İ. O. Zembat, yazara e-posta, 10.11.2004).

Makale içindeki tablolar, biçimsel olarak aşağıda verilen örneğe benzer şekilde, kendi içeriğinin gerektirdiği biçimde oluşturulacak; tablo başlığı üstte, sola dayalı ve koyu yazılacaktır.

Tablo 1: Tablo Adındaki Her Sözcüğün İlk Harfi Büyük Olmalıdır

		ffff	Bbbbb	nnnn	
Zzzzz	1.	47	30.3	47	30.3
	2.	60	38.7	60	38.7
	3.	48	31.0	48	31.0
Cnnn	K	117	75.5	117	75.5
	E	38	24.5	38	24.5
Toplam		155	100	155	100



Şekil 1.1: Davis'in Bilişsel-Davranışsal Patolojik İnternet Kullanım Modeli

2. YÖNTEM

Araştırma makalelerinde, buraya yöntem kısmı eklenmeli ve yukarıdaki önerilere dikkat edilmelidir.

2.1. Alt Başlık Küçük Harfle Yazılmalıdır

Alt başlıklar küçük harfle ve yukarıdaki formata uygun yazılmalıdır. Burada olduğu gibi alt bölümlerde bu formata dikkat edilmelidir.

3.2. Çalışma Grubu

3.2.1. Çalışma Grubunun Özellikleri

Araştırmanın çalışma grubunun kimlerden oluştuğu bu bölümde belirtilebilir. Araştırmanın çalışma grubunun kimlerden oluştuğu bu bölümde belirtilebilir. Araştırmanın çalışma grubunun kimlerden oluştuğu bu bölümde belirtilebilir.

Tablo 2: Katılımcıların Anne Eğitim Düzeylerine Göre BİT'e Erişim Durumlarına İlişkin Değerlerin Dağılımı

Seçenekler (Anne eēitim durumu)	Evde BİT'e Erişim Durumu						Toplam	
	Bilgisayar ve İnternet var		Bilgisayar var, İnternet yok		Bilgisayar ve İnternet yok			
	F	%	f	%	f	%	f	%
Okuma yazması yok	48	51,1	15	16	31	33	94	100
İlköēretim 1. kademe	203	46,7	76	17,5	156	35,9	435	100
İlköēretim 2. kademe	115	49,8	37	16	79	34,2	231	100
Ortaöēretim	84	49,7	21	12,4	64	37,9	169	100
Lisans	22	64,7	6	17,6	6	17,6	34	100
Lisansüstü	4	40	1	10	5	50	10	100

2.2. Alt Başlık Küçük Harfle Yazılmalıdır

Alt başlıklar küçük harfle ve yukarıdaki formata uygun yazılmalıdır. Burada olduğu gibi alt bölümlerde bu formata dikkat edilmelidir.

3. BULGULAR

Buraya araştırma makaleleri için bulgular kısmı eklenmeli ve yukarıdaki önerilere dikkat edilmelidir.

3.1. Alt Başlık Küçük Harfle Yazılmalıdır

Alt başlıklar küçük harfle ve yukarıdaki formata uygun yazılmalıdır. Burada olduğu gibi alt bölümlerde de bu formata dikkat edilmelidir. Bu kısmı silip kendi yazınızı formata uygun olarak buraya yapıştırabilirsiniz.

4. TARTIŞMA, SONUÇ VE ÖNERİLER

Buraya yorum/tartışma kısmı eklenmeli, elde edilen sonuçlar literatürle ilişkilendirilmelidir ve yukarıda verilen önerilere dikkat edilmelidir.

4.1. Alt Başlık Küçük Harfle Yazılmalıdır

Alt başlıklar küçük harfle ve yukarıdaki formata uygun yazılmalıdır. Burada olduğu gibi alt bölümlerde de bu formata dikkat edilmelidir. Bu kısmı silip kendi yazınızı formata uygun olarak buraya yapıştırabilirsiniz.

5. KAYNAKLAR

- Rogers, E. M. (2003). *Diffusion of innovation* (5th ed.). New York: Free Press.¹
- Fidan, N. ve Erden, M. (1986). *Eğitim bilimine giriş*. Ankara: Kadioğlu Matbaası.²
- Roeder, K., Howdeshell, J., Fulton, L., Lonchhead, M., Craig, K., Peterson, R., et.al. (1967). *Nerve cells and insect behaviour*. Cambridge, MA: Harvard University Press.³
- De Vaney, A., Stephan, G., & Ma, Y. (Eds.). (2000). *Technology and resistance*. New York: Peter Lang.⁴
- Experimental psychology*. (1938). New York: Holt.⁵
- McIsaac, S., Aşkar, P., & Akkoyunlu, B. (2000). Computer links to the west: Experiences from Turkey. In A. de Vaney, S. Gance, & Y. Ma (Eds.), *Technology and resistance* (pp. 153–165). New York: Peter Lang Publishing.⁶
- Türk Standartlar Enstitüsü. (1992). *Toplam kalite*. Ankara: Türk Standartlar Enstitüsü.⁷
- Aşkar, P. ve Umay, A. (2001). İlköğretim matematik öğretmenliği öğretmen adaylarının bilgisayarla ilgili öz-yeterlik algısı. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 21, 1-8.⁸
- Aydın, C. (1999, 13 Ocak). Bilgisayarlar ve iletişim. *Radikal*, s. 4.⁹
- Meydan Larousse. (1998). *Bilgi dünyasına yolculuk* (2. basım, cilt 15, s. 413-418). Ankara: 3B Yayıncılık.¹⁰
- Draude, B., & Brace, S. (1998). *Assessing the impact of technology on teaching and learning: Student perspectives*. (HS Report. No. 81). Washington, DC: U.S. Department of Education.¹¹
- Tüzün, H. (2004). *Motivating learners in educational computer games*. Unpublished doctoral dissertation, Indiana University, Bloomington, IN.¹²
- Yazar Soyadı, A. B., Yazar Soyadı, C. D. ve Yazar Soyadı, E. F. (2000, 7 Mart). Makale ismi. *Dergi ya da yayın ismi*, Varsa sayı no, Varsa sayfa no. [Çevrim-ici: <http://www.aaaaaaa.com>], Erişim tarihi: 01.01.2012.¹³
- Yazar Soyadı, A. B. (Web sayfasının yayımlandığı ya da düzenlendiği tarih). *Başlık*. [Çevrim-ici: <http://www.aaaaaaa.com>], Erişim tarihi: 01.01.2012.¹⁴
- Author'sLastName, A. B. (Date the Web page was published or updated). *Title*. [Available online at: <http://www.aaaaaaa.com>], Retrieved on October 29, 2012.¹⁵
- Cynx, J., Williams, H., & Nottebohm, F. (1992). Hemispheric differences in avian song discrimination. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 89, 1372- 1375.¹⁶

1 Kitap ve makale isimlerinde (özel isimler hariç) sadece ilk harf büyük yazılır

2 Kitap ve makalelerde altı yazara kadar tüm yazarların soyadı ve adının baş harfi yazılır

3 Altı yazardan fazla ise, altı yazarın da soyadı ve adının baş harfi yazılır, daha sonraki yazarlar için Türkçe ise "ve diğerleri", İngilizce ise "et al." ifadesi kullanılır

4 Editörü olan kitap

5 Yazarı bilinmeyen kitap

6 Kitap bölüm yazarlığı

7 Kurum yazarlığı olan kitap

8 Dergide yer alan, iki yazarlı makale

9 Gazete

10 Ansiklopedi

11 Rapor

12 Tez

13 Sadece İnternette yayımlanan dergi

14 İnternet sayfası (Türkçe)

15 İnternet sayfası (İngilizce)

16 Bildiri kitabında basılan konferans bildirisi

- McDonald, J. T. (2002, Ocak). *Using problem based learning a in science methods course*. Paper presented at the Annual Meeting of the Association for the Education of Teachers in Science, Charlotte, USA.¹⁷
- Mead, J. V. (1992). *Looking at old photographs: Investigating the teacher tales that novice teachers bring with them* (Report No. NCRTL-RR-92-4). East Lansing, MI: National Center for Research on Teacher Learning. (ERIC Document Reproduction Service No. ED346082)¹⁸
- Borman, W. C., Hanson, M. A., Oppler, S. H., Pulakos, E. D., & White, L. A. (1993). Role of early supervisory experience in supervisor performance. *Journal of Applied Psychology*, 78, 443-449. Retrieved October 23, 2000, from PsycARTICLES database.¹⁹
- Fournier, M., de Ridder, D., & Bensing, J. (1999). Optimism and adaptation to multiple sclerosis: What does optimism mean? *Journal of Behavioral Medicine*, 22, 303-326. Abstract retrieved October 23, 2000, from PsycINFO database.²⁰

KAYNAKLARLA İLGİLİ NOTLAR:

- Kaynaklar 10 punto ve tek aralıklı olarak yazar soyadlarına göre sıraya konularak yazılmalı, APA Referencing System standartlarına uygun olarak verilmelidir. Türkçe kaynaklar birden fazla yazarlı ise son yazarın soyadından önce 've' yazılmalıdır. Yabancı kaynaklar birden fazla yazarlı ise son yazarın soyadından önce ', &' yazılmalıdır.
- Elektronik referanslarla ilgili daha fazla bilgi için <http://www.apastyle.org/eleccsource.html> adresine bakabilirsiniz.
- Genel anlamda tüm APA kuralları için <http://www.apastyle.org/> adresine bakabilirsiniz.

17 Bildiri kitabı olmayan sözlü olarak yapılan konferans sunumu.

18 ERIC belgesi

19 Bir makalenin veritabanından alınan elektronik kopyası

20 Elektronik bir veritabanından elde edilen özet

Extended Abstract

An extended abstract of 750-1000 words should be inserted here without modifying the default format. This extended abstract should not include subsections (e.g. Introduction, Method) and should reflect the basic ideas in the article in paragraphs.

In the article, extended abstract is the part coming after references section, and it is 750-1000 words. If the article is in Turkish, extended abstract should be in English. If the article is in English, then the extended abstract should be in Turkish. If the article is in one of the other mentioned languages, then it should have both Turkish and English extended abstracts. (When the manuscript text is Turkish-Extended Abstract is English: use the style called "04-Text_Extended". When the manuscript text is English-Extended Abstract is Turkish use the style called "04-Metinler_UzunOzet".)

Bu kısma, biçimlendirme bozulmadan, 750-1000 sözcük uzunluğunda geniş İngilizce özet konulmalıdır. Bu özet alt başlıklar (Giriş, Yöntem gibi) içermeyen, makalenin temel fikirlerinin tümünü kapsayacak biçimde, paragraflar halinde olmalıdır. Geniş özette aynen alıntıya yer verilmemelidir.

Makalenin dili Türkçe ise geniş özet İngilizce, İngilizce ise Türkçe olmalıdır. Makale bu iki dil dışındaki yabancı dillerden biriyle yazılmışsa hem Türkçe, hem İngilizce geniş özet bulunmalıdır. (Makale metni Türkçe-Geniş özet İngilizce olduğunda "04-Text_Extended" isimli stil, makale metni-İngilizce-Geniş özet Türkçe olduğunda ise "04-Metinler_UzunOzet" isimli stil kullanılmalıdır.)

Geniş özet, 10 punto büyüklüğünde, "Times New Roman" karakteri kullanılarak hazırlanmış olmalıdır. Bu özet alt başlıklar (örneğin, Giriş) içermemeli ve tek sütun halinde belirtilen uzunlukta olmalıdır. Geniş özette aynen alıntıya yer verilmemelidir.

Çalışmanızdaki Toplam Sözcük Sayısı:

(Çalışmadaki toplam sözcük sayısı 10000'i aşmamalıdır)

Uzun Özetteki (Extended Abstract) Toplam Sözcük Sayısı:

(Uzun özetteki (Extended Abstract) sözcük sayısı 750-1000 arasında olmalıdır.)

(Çalışmanızı dergiye yollarken bu tabloyu silmeyiniz.)

Çalışmaya Stillerin Uygulanması:

Metinlerinizi yazarken veya başka bir dosyadan kopyalayarak yapıştırırken ilgili stilin uygulanıp uygulanmadığını kontrol ediniz.

Bu işlem aşağıdaki aşamaları takip edilerek kolayca yapılabilir.

- MS Word 2003'te "Biçim" Menüsünden "Stiller ve Biçimlendirme"yi seçiniz.
- MS Word 2007'de "Giriş" menüsünde iken araç çubuğunda görüntülenen "Stiller" seçeneğini açınız.
- Bu işlem sonunda ekranın sağında bir stil penceresi açılacaktır. Bu pencerede listelenen stilleri ilgili paragrafa uygulamak için öncelikle fareyle ilgili paragrafın içinde herhangi bir yere tıklayınız. Daha sonra stil penceresinde ilgili stile tıklayınız. (İmlecin bulunduğu paragrafa hangi stilin uygulanmış olduğunu görmek için Ofis (MS Word) 2007'de stil penceresinin alt kısmında bulunan simgelerden soldan ikincisine tıklamak gerekir. Bu tıklamadan sonra açılan pencerede halihazırda uygulanmış olan stilin ismi görünecektir. Ofis (MS Word) 2003'te ise uygulanmış olan stillerin isimleri stil penceresinin üst kısmındaki küçük ekranda görüntülenmektedir.)

<i>Biçimlendirilecek Metinler (Text to be formatted)</i>	<i>Uygulanacak Stilin Adı (Style to be applied)</i>	<i>Kontrol edildi</i>
Çalışmanın Türkçe başlığı	01-Baslik-Title(TR)	
Çalışmanın İngilizce başlığı	01-Baslik-Title(Eng)	
Çalışmanın yazarının adı/Author's name	01-Yazar-Author	
Türkçe Öz	02-Ozet	
İngilizce Öz (Abstract)	02-Abstract	
Birinci Düzey Başlıklar	03-Baslik_D1	
İkinci Düzey Başlıklar	03_Baslik_D2	
Üçüncü Düzey Başlıklar	03_Baslik_D3	
First Level Headings	03-Heading_L1	
Second Level Headings	03-Heading_L2	
Third Level Headings	03-Heading_L3	
Genel Metinler	04-Metinler	
Alıntı Metinler (40 Sözcükten fazla)	04-Metinler-alinti	
Text	04-Text	
Cited Text	04-Text-cite	
Tablo Numarası ve Başlığı	05-Tablo-Baslik	
Tablo içi başlıklar	05-Tablo-ic-baslik(Ust)	
	05-Tablo-ic-basli(Sol)	
Tablo sol sütün (Maddeler)	05-Tablo-maddeler	
Tablo içi değerler (rakamlar, yüzdelər vd.)	05-Tablo-degerler	
Table No and Title	05-Table-Title	
Table headings within table	05-Table-in-heading(Top)	
	05-Table-in-heading(Left)	
Table left column (items)	05-Table-items	
Table values (numbers, percentages etc)	05-Tablo-values	
Kaynaklar-References (Türkçe)	06-Kaynakca(TR)	
Kaynaklar-References (English)	06-Reference(Eng)	
Extended Abstract-Uzun özet (in English)	04-Text_Extended	
Extended Abstract-Uzun özet (in Turkish)	04-Metinler_UzunOzet	
Şekil başlığı	05-Baslik-sekil	
Figure heading	05-Figure-title	

Not-1: Çalışmalar değerlendirilmek üzere hakemlere yollanacağı için üst bilgi bölümünde yer alan isim bilgisi doldurulmamalıdır. İsim bilgisi çalışmanın yayına kabul edilmesi durumunda en son aşamada eklenmelidir.

- Not-2:** Üstbilgide bulunan “Çalışmanın Başlığı” kısmına sadece çalışmanın yazıldığı dildeki başlığı (bir satırı geçmeyecek şekilde kısaltılarak) yazılmalıdır.
- Not-3:** Metnin olmadığı boş paragraflar için “Normal” stili kullanılmalıdır.
- Not-4:** Başlıklarla onları takip eden metinler arasında boşluk eklenmemelidir. Yani “Enter” tuşuna basılarak boş paragraf eklenmemelidir. Başlıklardan sonra gerekli olan boşluk stillerle sağlanmaktadır.
- Not-5:** Stilleri uygularken araç çubuğundaki paragraf işareti tıklanarak gizli karakterlerin görüntülenmesi önerilir.
- Not-6:** Çalışmanızı dergiye yollamadan önce dosyanın ismini web sayfasında verilen yönergeye göre değiştirmeyi unutmayınız.

Şablon dosyanın ismi, çalışma dergiye yollanmadan önce “Çalışmanın Yollandığı Yıl-Ay_Yazarı_Çalışmanın Kısa Başlığı” bilgilerini içerecek şekilde değiştirilmelidir.

Örneğin: Turgay YAZICI isimli yazarın “Gazzâli’de İnsanı Tanımlayan Temel Kavramlar (Ruh, Kalp, Akıl, Nefs)” başlıklı çalışmasını 2014 yılının Kasım ayında yolladığında dosyasına vereceği isim: “2014-11_YAZICI_ Gazzâli_(Ruh, Kalp, Akıl, Nefs).doc” şeklinde olabilir.

Önemli: Yazarlar şablon dosyasındaki kuralları kendi dosyalarına uygulamak yerine çalışma metnini bu dosyanın içine aktarıp biçimlendirmeleri burada yapmalıdırlar. Ana dosya bu dosya olmalıdır.